



# Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Marabá

## PROJETO FIA 2017

MARABÁ-PA  
2017

**INSTITUIÇÃO: NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE MARABÁ**

**I - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

- 1.1. Nome do Projeto: Conectando Saberes  
1.2. Eixo Temático: Garantia dos Direitos ao Esporte, Cultura e Lazer.

**2. INSTITUIÇÃO PROPONENTE:**

- 2.1. CNPJ: 11.204.803/0001-84  
2.3. Endereço: Av. Vale, s/nº. Loteamento Vale do Tocantins. Bairro: São Felix. CEP: 68.514-000. Marabá-PA.  
2.4. Telefone: 3321-9462

**3. RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO PROPONENTE:**

- 3.1. Nome: Marilene Fonseca Ribeiro  
3.2. Endereço para correspondência: Av. Vale, s/nº. Loteamento Vale do Tocantins. Bairro: São Felix. CEP: 68.514-000. Marabá-PA.  
3.3. Telefone: 094-99161-0703

**4. RESPONSÁVEL PELO PROJETO:**

- 4.1. Nome: Marielle Gomes Bonneterre  
4.2. Endereço: Fl 17, Qd 29, Lt 14B, Ap 03.  
4.3. Telefone: 94- 99231-5314  
4.4. E-mail: marielle.bonneterre@estacaoconhecimento.org.br

**5. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

O Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Marabá -NDHE é uma associação de fins não econômicos, sem fins lucrativos, inaugurado em 09 de setembro de 2009, caracterizando-se como um centro de referência local e regional para o Desenvolvimento Humano e Econômico.

Com o objetivo de proporcionar oportunidades de atendimento e desenvolvimento social à população socioeconomicamente vulnerável, o NDHE de Marabá foi instalado no Núcleo São Felix e contempla os bairros São Felix pioneiro, 1, 2 e 3, Francolândia e Morada Nova. As dependências da Instituição ocupam uma área de 45.000 m<sup>2</sup> para ofertar atividades nas áreas de esporte, cultura, educação, geração de renda, saúde e proteção social para crianças, adolescentes, adultos e Idosos.

No período de julho de 2012 a fevereiro de 2014, o NDHE desenvolveu um projeto de capacitação profissional, financiado com recursos incentivados do Fundo Municipal dos direitos da Infância e Adolescência – FIA.

Em 2013 o NDHE de Marabá iniciou parceria com o Lar Fabiano de Cristo, visando à inclusão das famílias vulneráveis em programa de assistência social, ofertando atendimentos socioassistenciais e atividades socioeducativas.

Em maio de 2016 o NDHE de Marabá começou a desenvolver projeto esportivo do Programa Brasil Vale Ouro, executado através de recurso incentivado do Ministério do Esporte. O Projeto consiste na oferta de formação e treinamento esportivo utilizado como ferramenta de inclusão social e para desenvolvimento do potencial das 500 crianças e adolescentes participantes.

Deste modo, o NDHE de Marabá oferece um complexo e consolidado trabalho social em Marabá, atualmente atendendo cerca de 1300 crianças, adolescentes, jovens e adultos. Aos participantes também são ofertados atendimento médico, psicológico, acompanhamento social, segurança alimentar e nutricional, atividades culturais, educacionais e esportivas.

## **6. JUSTIFICATIVA**

O NDHE de Marabá possui um laboratório de informática equipado com 24 computadores completos. Os equipamentos foram adquiridos para realizar atividades educativas com as crianças e adolescentes que participam das atividades esportivas promovidas pelo NDHE, porém em algumas tentativas de realizar essas atividades foi observado que cerca de 60% deles não tinham conhecimento básico de informática e de navegação pela internet. Vale ressaltar que o NDHE atende jovens de famílias vulneráveis e que a maioria deles não tem acesso a computadores em suas casas.

A situação exposta não é um caso isolado, dados do IBGE processados pela Fundação Getúlio Vargas demonstraram que a média nacional de domicílios com computador e internet é de 33% no Brasil. Em um Ranking de acesso a computador e a internet no domicílio, o Pará está entre os três últimos estados colocados do país, com cerca de 20% de sua população com acesso a computador e 13% com acesso computador e internet.

O mapeamento demonstrou ainda que dentre os paraenses que não acessam computador e internet 43% deles afirmam não saber usar, 30% relatam não ter

computador e 30% deles não teriam interesse. (Centro de Políticas Sociais-FGV, Mapa da Inclusão Digital, 2012).

Os dados demonstraram uma exclusão digital significativa no Pará e que os motivos podem estar relacionados à falta de incentivo, instrução ou oportunidades de acesso. Sabe-se que mesmo nas escolas em que há laboratórios de informática ainda não é comum uma prática quotidiana do uso da informática como ferramenta pedagógica.

Os avanços das novas tecnologias de comunicação transformam as formas de agir, pensar e interagir dos seres humanos, criando assim novos comportamentos e parâmetros culturais. Atualmente existe uma série de serviços online disponíveis, como emissão de faturas, emissão de documentos, agendamento de atendimento em órgãos públicos, bibliotecas virtuais, cursos e até faculdades. As inscrições no Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM, Sistema de Seleção Unificado - SISU e Programa Universidade para Todos - PROUNI são realizadas exclusivamente pela internet.

Deste modo podemos inferir que a inclusão digital é um caminho necessário para a inclusão social. As crianças e adolescentes precisam ser instruídas para interagir na sociedade por meio de suas novas tecnologias e ser preparadas para o futuro.

A informática é ainda uma ferramenta educativa que torna o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, despertando a curiosidade e o interesse das crianças e adolescentes.

A oferta de oficinas de informática no NDHE também aumentaria o tempo de permanência das crianças e adolescentes na Instituição, onde recebem alimentação adequada e estão protegidas dos perigos do aliciamento de drogaditos e da criminalidade que possuem altos índices neste Núcleo da cidade.

## 7. OBJETIVOS

### **a) Objetivo Geral**

Promover inclusão social de crianças e adolescentes, utilizando a informática e o esporte como recurso pedagógico no desenvolvimento de suas potencialidades e na construção de um espaço de convivência, contribuindo para a efetivação dos direitos a educação, cultura, esporte e lazer.

### **b) Objetivos Específicos**

- Ofertar conhecimento básico e avançado de informática e navegação na internet;
- Ofertar formação e treinamento esportivo com estrutura e equipamentos adequados para o quantitativo de crianças e adolescentes atendidos na Instituição;
- Promover discussões, eventos e ações pertinentes a proteção e o desenvolvimento saudável da infância e da adolescência;
- Transmitir princípios, valores e conhecimentos para formação cidadã dos participantes;
- Promover ações e eventos culturais, esportivos e sociais para integração e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Contribuir para a inclusão, permanência e progressão escolar dos participantes;

## 8. ATIVIDADES PREVISTAS

Objetivos	Resultados Esperados		Atividades Principais	Período
	Quantitativos	Qualitativos		
Ofertar conhecimento básico e avançado de informática e navegação na internet;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusão de 65% dos adolescentes de 10 a 17 anos atendidos na Instituição nas Oficinas de informática.</li> <li>- Inclusão de atividades pedagógicas para 100% das crianças de 06 a 09 anos no laboratório de informática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento da habilidade de utilização de computadores e de acesso à internet em 80% dos atendidos.</li> <li>- Aumento da percepção do sujeito e sua inserção em sociedades regionais, nacional e mundial;</li> <li>- Promoção de maiores oportunidades, melhoria da autonomia, aquisição de novas habilidades e interação social dos participantes.</li> <li>-Desenvolvimento da utilização da informática como ferramenta facilitadora do ensino;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de 05 oficinas de informática básica e 05 oficinas de informática avançada em estrutura e com equipamentos adequados para o quantitativo proposto de crianças e adolescentes.</li> <li>- Ofertar conteúdos e atividades complementares as oficinas realizadas com a utilização do computador e da internet como ferramenta pedagógica.</li> </ul>	10 meses
Ofertar formação e treinamento esportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 500 crianças e adolescentes de 06 á 17 anos inseridos nas oficinas esportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprimoramento da coordenação motora e desenvolvimento físico e cognitivo das crianças e adolescentes;</li> <li>-Desenvolvimento da autoestima, autonomia e novas habilidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de modalidades de Karatê, Futebol e Atletismo em estrutura e com equipamentos adequados para o quantitativo de crianças e adolescentes do NDHE.</li> </ul>	10 meses
Promover discussões, eventos e ações pertinentes a proteção e o desenvolvimento saudável da infância e da adolescência;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação de 60% dos adolescentes de 14 a 17 anos em reuniões mensais para tratar temas pertinentes a proteção e o desenvolvimento saudável da infância e da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o protagonismo dos adolescentes na escolha dos temas e na condução dos debates.</li> <li>-Incentivar o exercício da cidadania e da cooperação mutua.</li> <li>- Aumentar a compreensão de direitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover debates, dinâmicas e palestras em grupos sociais com uma reunião a cada mês.</li> </ul>	10 meses

	adolescência.	e deveres sociais.  - Fornecer aos adolescentes conhecimento que subsidiarão as suas escolhas e que possam contribuir na construção de um futuro melhor para eles e suas famílias.		
Transmitir princípios, valores e conhecimentos para formação cidadã.	- Transmitir princípios e valores para formação cidadã em 100% das atividades ofertadas de forma prática e interativa.	- Incentivar o exercício de cidadania, de cooperação mútua, da ordem, do respeito e da gentileza.  - Aumentar a compreensão de direitos e deveres na vida em sociedade.	- Desenvolvimento da compreensão de cidadania de forma prática durante as interações entre os educadores e os adolescentes nas atividades das oficinas, refeições, reuniões e eventos na Instituição.	10 meses
Promover ações e eventos culturais, esportivos e sociais para integração e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;	- Participação de 90% das famílias das crianças e adolescentes inscritos em eventos.	- Promover maior participação e interação das famílias dos adolescentes e da comunidade do entorno da Instituição  - Valorização e visibilidade local do trabalho desenvolvidos com as crianças e adolescentes;  - Fortalecimento do sentimento de pertença entre a Instituição e a comunidade.	- Realizar eventos e competições esportivas, eventos culturais e reuniões na Intuição, aproveitando datas comemorativas e campanhas sociais.	10 meses
Contribuir para a inclusão, permanência e progressão escolar dos participantes;	- Permanência escolar de 90% das crianças e adolescentes participantes do NDHE de Marabá.  - Aprovação escolar de 80% das crianças e adolescentes participantes.	- Maior empenho dos adolescentes e dos familiares para permanência e melhora no rendimento escolar.  - Contribuir para que as crianças e adolescentes tenham melhores oportunidades no futuro.	- Exigir declaração escolar e realizar visitas institucionais nas escolas para saber do desempenho escolar de 100% dos participantes da Instituição.	10 meses

## 10. METODOLOGIA:

Serão ofertadas modalidades esportivas e oficinas de informática para as crianças e adolescentes oriundas de famílias vulneráveis verificados por meio de entrevista e visita de assistente social. Os dados socioeconômicos das famílias serão sistematizados individualmente, organizados e mantidos para registro dos atendimentos psicológico, médico, nutricional e social prestados.

As crianças e adolescentes participantes realizarão as atividades em contra turno escolar, sendo obrigatória a apresentação de declaração de matrícula na rede de ensino no ato da inscrição. Durante a realização do projeto a pedagoga irá realizar visitas institucionais e ao fim do período letivo serão requeridas cópias dos boletins escolares para incentivar a permanência escolar e o desempenho do rendimento escolar.

Nos dias em que os participantes estiverem em atividades receberão alimentação no desjejum ou lanches da tarde e no almoço, tendo assim acompanhamento nutricional e apoio para a segurança alimentar.

As modalidades esportivas de Karatê, Atletismo, multiesporte e futebol continuarão a ser desenvolvidas duas vezes na semana com finalidades educacionais, de socialização e de desenvolvimento do rendimento esportivo. As modalidades de esporte serão desenvolvidas em salas e áreas da Instituição destinadas e adequadas especificamente para cada modalidade ou tipo de ensino ministrado.

Os professores e instrutores ensinarão por meio de aulas práticas e teóricas. A Instituição também realizará eventos e competições internas e externas para incentivo dos participantes, promoção de práticas esportivas e interação com os pais dos participantes e com a comunidade local.

Durante a realização das atividades de esporte as crianças e adolescentes serão agrupadas em faixas etárias de 06 a 09 anos, de 10 a 13 anos e de 14 a 17 anos para adequar o aprendizado conforme a necessidade e o ritmo de cada grupo e para facilitar a socialização entre eles.

As oficinas de informática básica e avançada serão desenvolvidas com adolescentes entre 10 a 14 anos e 14 a 17 anos com finalidades educacionais, de desenvolvimento de capacidades e competências para a vida. Para tanto, serão consideradas as capacidades de cada faixa etária, em aulas práticas e com conteúdo apostilado. As oficinas de informática básica e avançada terão duração mínima de 1h

e serão ofertados quatro vezes na semana, sendo dois dias para cada nível. Nestes dias, terão duas oficinas de informática no turno da manhã e até três no turno da tarde, totalizando dez oficinas.

Quanto às crianças de 06 a 09 anos a informática será utilizada como ferramenta pedagógica uma vez na semana, sendo 3 grupos no turno da manhã e 3 no turno da tarde, com duração máxima de 1h. Os conteúdos serão selecionados pela orientação pedagógica e o profissional de informática.

Os adolescentes de 14 a 17 anos participarão de grupos sociais que reunirá uma vez a cada mês. Por meio de dinâmicas, palestras e rodas de conversas serão abordados temas como sexualidade, projeto de vida, prevenção ao uso de drogas e álcool, direitos e deveres sociais, relações familiares e outros temas sugeridos pelos adolescentes.

Princípios, valores e conhecimentos para formação cidadã serão transmitidos no convívio diário dos participantes, visto que sempre que estiverem em atividade na Instituição serão incentivados a agirem com respeito, tolerância, gentileza e a terem hábitos básicos de saúde e higiene. Eles também passarão pelo momento de acolhida em que todos serão reunidos por cerca de 5 a 10 minutos para reflexões e dinâmicas, antes de iniciarem suas atividades.

Além das atividades de rotina, o NDHE de Marabá também promoverá palestras, ações e eventos de campanhas sociais e de saúde como: o Faça bonito – 18 de maio, o dia de enfrentamento ao trabalho infantil, prevenção a dengue, Outubro Rosa e outros. As festividades e datas comemorativas como dia da família, festa de São João, dia da consciência negra, Natal e outros também serão realizados como estratégias para mobilizar, integrar e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, bem como, valorizar e promover a cultura.

Em datas e períodos oportunos, como o dia das crianças e início de férias escolares, as crianças e adolescentes participarão de colônias de férias, atividades esportivas livres, passeios recreativos em clubes e instituições que lhes despertem o interesse para garantir momentos de lazer.

#### **11. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, regularmente matriculados na rede de ensino, residentes nas comunidades do entorno do NDHE de Marabá e oriundos de famílias que apresentem situações de vulnerabilidade social.

As comunidades do entorno do NDHE de Marabá caracterizam-se por altos índices de criminalidade; insuficiência de equipamentos, transporte e serviços públicos; escassez de programas e projetos sociais; precariedade nos serviços de pavimentação das ruas e de saneamento básico, como coleta de lixo, esgotamento e abastecimento de água. O local também sofre com constantes surtos de doenças como dengue, chikungunya e outras.

População	Nº Atendimento Direto	Nº Atendimento indireto
Crianças (06 a 09 anos)	<b>150</b>	
Adolescentes (10 a 17)	<b>350</b>	
Famílias Envolvidas	<b>300</b>	

## 12. RESULTADOS ESPERADOS

Atividade	Indicadores de Progresso	Meios de Verificação
Realização de oficinas de informática básica e avançada	Desenvolvimento de habilidade para o uso e interação por meio do computador e internet.	Certificação de 90% das crianças e adolescentes inscritos nas oficinas.
Ofertar conteúdos e atividades complementares nas oficinas realizadas com a utilização do computador e da internet como ferramenta pedagógica.	Aumento do uso do laboratório de informática.	Relatório comparativo da utilização do laboratório no período anterior e após o início do projeto. Registro fotográfico.
Oferta das modalidades de Karatê, Futebol e Atletismo.	Melhora de coordenação motora, cognitiva e do rendimento esportivo.	Avaliação dos professores e bom desempenho dos participantes de torneios externos.
Promover debates, dinâmicas e palestras em grupos sociais com uma reunião a cada mês para tratar temas pertinentes a proteção e o desenvolvimento saudável da infância e da adolescência.	Participação de 60% dos adolescentes inscritos nos grupos sociais.	Lista de presença e relatório fotográfico.
Transmitir princípios, valores e conhecimentos para formação cidadã durante as atividades diárias da Instituição.	Melhora no comportamento e nas relações familiares das crianças e adolescentes.	Depoimento dos responsáveis familiares registrado em entrevistas sociais e avaliação dos instrutores.
Realizar torneios esportivos, eventos culturais e reuniões na Intuição, aproveitando datas comemorativas e campanhas sociais.	Aumento da participação dos responsáveis e da comunidade no entorno nos eventos realizados pela Instituição.	Relatórios semestrais.
Exigir declaração escolar e realizar visitas institucionais nas escolas para saber do desempenho escolar de 100% dos participantes da Instituição.	Melhora nos índices de aprovação e permanência escolar.	Declaração escolar, visitas institucionais e boletim dos participantes.

**13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Atividade	Período									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Modalidade de Karatê (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modalidade de Futebol (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modalidade de Atletismo (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modalidade de Multiesporte (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5 Oficinas de informática - nível básico (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5 Oficinas de informática - nível avançado (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades pedagógicas no laboratório de informática (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião do Grupo Jovem (manhã e tarde)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eventos comemorativos e campanhas.		X		X		X		X		X
Torneios internos e externos		X		X					X	
Atendimento de saúde (médico e nutricional)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento e acompanhamento pedagógico, social e psicológico.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**14. EQUIPE TÉCNICA:**

Nome	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo Empregatício
Marilene Fonseca Ribeiro	2º Grau	Diretora/Presidente	40hs	CLT/NDHE
Eliane Braga de Souza	Matemática	Coordenadora Executiva	40hs	CLT/NDHE
Daniel Rodrigues Souza	Curs. Administração	Assistente Adm.	40hs	CLT/NDHE
Marielle Gomes Bonneterre	Assistente Social	Assistente Social	30hs	CLT/NDHE

Eula Marcia Rainha de Oliveira	Pedagoga	Pedagoga	40hs	CLT/NDHE
Jessica Miranda Souza	Clinico Geral	Médica	12hs	CLT/NDHE
Maria de Fátima L. G. da Cunha	Nutricionista	Nutricionista	40hs	CLT/NDHE
Alessandra Demonico Lenaro	Educação Física	Orient. Desportiva	40hs	CLT/NDHE
Luiz Carlos Vasconcelos da Silva	Curs. Educ. Física	Instrutor de Karatê	40hs	CLT/NDHE
Luiz Heleno Soares Leite	Educação Física	Professor de Karatê	40hs	CLT/NDHE
Marcio Vinicius Carvalho da Silva	Curs. Educ. Física	Instrutor de Futebol	40hs	CLT/NDHE
Heitor Henry Simões Alves	Educação Física	Professor de Futebol	40hs	CLT/NDHE
Welina Barroso Meireles	Curs. Educ. Física	Instrutora de atletismo	40hs	CLT/NDHE
Brenda dos Santos Alves	Educação Física	Professora de Atletismo	40hs	CLT/NDHE
Liliane Evangelista Guimaraes	Curs. Educ. Física	Instrutora de multiesporte	40hs	CLT/NDHE
Samara Santana da Silva	Educação Física	Professora de multiesporte	40hs	CLT/NDHE
Irimar Barbosa rodrigues	Eng. civil	Engenheiro de obras	40hs	CLT/NDHE
Cassilda Lima da Cruz	Ensino Médio	Cozinheira	40hs	CLT/NDHE
Ivonete Aparecida de Freitas	Ensino Fundamental	Cozinheira	40hs	CLT/NDHE
Bruno de Souza Dourado	Fundamental	Vigia diurno	40hs	CLT/NDHE
Eleidemir Nogueira Santana	Fundamental	Vigia noturno	12/36	CLT/NDHE
Selma Lima dos Santos	Fundamental	ASG	40hs	CLT/NDHE
Alerrandro Kananda Conceição Lima	Curs. Educ. Física	ASG	40hs	CLT/NDHE

#### 15. DESCRIÇÃO DA CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE:

O NDHE de Marabá possui um quadro de 23 funcionários próprios, conforme formação e função descritas no item 14.

As salas de atendimento social, administração, supervisão e coordenações são equipadas com centrais de ar, computadores conectados a internet e impressoras, em quantidade adequada ao fluxo e necessidade de cada espaço.

A Instituição possui ainda uma Unidade de Alimentação e Nutrição(UAN), com estrutura adequada e dentro das especificações exigidas pela ANVISA na RDC 216.

A Instituição se encarrega das despesas com infraestrutura como água, energia, telefonia, internet para uso administrativo, dedetização, manutenção e limpeza do espaço e de caixas d água, combustível e etc.

As despesas com eventos e competições esportivas, uniformes, alimentação estão orçadas no projeto de esporte Marabá – ano II do Programa BVO (em execução). A Instituição dispõe de espaço físico para eventos sociais e culturais com um público de até 500 pessoas, mas necessita de equipamentos de apoio audiovisuais que serão viabilizados neste projeto.

A Instituição dispõe de veículo e material didático para a realização das oficinas mencionadas. Porém, necessitará de apoio em materiais didáticos e esportivos para uso em atividades recreativas e de lazer.

O laboratório de informática está equipado com 24 computadores HP All in One, de 18 polegadas, central de ar, bancadas e cadeiras estofadas. Portanto, a utilização e manutenção adequada dos equipamentos requerem profissionais qualificados.

O espaço físico da Instituição é composto por 3 blocos, organizados conforme descrição a seguir:

### **1º Bloco**

#### **Atendimento médico**

1 área de espera

1 sala de atendimento clínico - 3,60 x 4,70m - Área total = 16,92m<sup>2</sup>

1 sala de atendimento odontológico (não ativa) - 13,75m<sup>2</sup>

#### **Atendimento social**

1 sala de recepção e acolhida

1 sala de atendimento individualizado e entrevista

#### **Sala de reuniões e apresentações multimídia**

#### **Supervisão e administrativo**

1 sala da supervisão / direção

1 sala do administrativo

1 sala de reunião

#### **Banheiros dos funcionários**

1 Banheiro masculino - 12,25m<sup>2</sup> e 1 Banheiro feminino - 12,25m<sup>2</sup> - At= 24,50m<sup>2</sup>

#### **Área de apoio ao Ginásio de Futebol de Campo e Atletismo**

2 vestiários para as atividades de Futebol e Atletismo - Área total = 28,74m<sup>2</sup>

## **2º Bloco**

### **Atendimento de crianças de 02 a 05 anos**

1 sala de 5,90 x 8,00m

3 salas de 7,50 x 8,00m - Área total = 227,20m<sup>2</sup>

Cada banheiro (masculino e feminino) 3,00 x 8,00m - Área Total= 48,00m<sup>2</sup>

### **Atendimento de crianças de 06 a 11 anos**

3 salas de 7,50 x 8,00m - Área total = 180,00m<sup>2</sup>

Cada banheiro (masculino e feminino) 3,40 x 5,00m - Área total = 34,00m<sup>2</sup>

### **Playground**

14,90 x 27,00m - Área total= 402,30m<sup>2</sup>

### **Salão multiuso**

Para eventos, festas, reuniões, atividades pedagógicas externas e oficina de capoeira.

11,50 x 19,00m - Área total = 218,50m<sup>2</sup>

### **1 Sala de orientação pedagógica**

**1 Sala para oficinas de manipulação de alimentos ( não ativa)**

## **3º Bloco**

### **Unidade de Alimentação e Nutrição – UAN**

Cozinha (7,40 x 12,20m), Refeitório (11,30 x 18,00m), estocagem, depósitos de alimentos, área de apoio, área de recepção de alimentos e retirada de resíduos, banheiros para manipuladores de alimentos, área de serviços exclusiva e sala da Nutricionista.

Bateria de banheiros masculino e feminino (sanitários e banho) - Área total = 34,00m<sup>2</sup>

### **Coordenação**

1 Sala de coordenação e administração de 6,00 x 3,00

1 Sala de coordenação desportiva de 6,00 x 7,00

1 almoxarifado para materiais esportivos 6,00 x 3,00

### **Modalidades esportivas e Oficinas culturais**

1 Sala de Karatê de 6,30 x 9,40m - Área total = 59,22m<sup>2</sup>

1 Sala de Multiesporte.

1 Sala de Dança de 5,00 x 9,80m - Área total = 49,00m<sup>2</sup>

1 Sala de Música 4,90 x 6,30m- Área total = 30,87m<sup>2</sup>

1 Sala de Informática de 6,30 x 9,50m - Área total = 59,85m<sup>2</sup>

1 Ginásio aberto com arquibancadas com área total = 11.000 m<sup>2</sup>, contendo:

1 Campo de Futebol Oficial: 65 x 90m

1 Pista de Atletismo com 06 Raias de 400m

### 15.1. Contrapartida:

Conforme orientação do edital 01/2017 do CMDCA, a Instituição se responsabilizará pela produção e entrega ao CMDCA de 200 exemplares do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA versão atualizada, destinados à distribuição gratuita pelo referido Conselho.

### 15.2. Parceiros:

Organização	Principais Funções no Projeto
Fundação Vale	Mantenedor da NDHE de Marabá
Ministério do Esporte	Investimento de recurso incentivados e consultoria do Programa BVO
Lar Fabiano de Cristo	Desenvolvimento de programa de atendimento assistencial

### 16. SUSTENTABILIDADE DA ENTIDADE:

<b>Financeiro</b>	O NDHE é um investimento social da Fundação Vale e capta recursos incentivados via Ministério do Esporte, Ministério da Cultura, FIA e outros. O modelo bem sucedido foi implantado em 6 municípios, cujo mais antigo possui 8 anos de existência. A Instituição desenvolve projetos através do programa BVO. O NDHE pretende continuar buscando novos recursos incentivados que possam fortalecer e aprimorar o desenvolvimento de suas atividades.
<b>Técnico</b>	O NDHE de Marabá possui um quadro efetivo multidisciplinar, experiente e qualificado com formações adequadas ao desenvolvimento de suas funções. A Instituição incentiva e oferta capacitações e consultorias para qualificação constante do seu quadro técnico.
<b>Comunitário</b>	A Instituição tornou-se referência para a comunidade local por meio das atividades desenvolvidas. A Instituição também disponibiliza o espaço para práticas de exercícios físicos, visitas de instituições e possui em seu plano de ação a realização de eventos culturais, sociais e esportivos. A comunidade também é estimulada a contribuir, através de sugestões, críticas e eventuais voluntariados.

### 17. PLANO DE COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO PROJETO:

- No atendimento social as pessoas que procuram a Instituição serão informadas e esclarecidas sobre o espaço e os projetos desenvolvidos;
- Reuniões, palestras e eventos com os responsáveis das famílias inscritas;
- Visitas institucionais em escolas, postos, CRAS, CREAS e outros;
- Materiais impressos e informativos de mídia online.

**18. CRONOGRAMA:**

NATUREZA DA DESPESA	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	IX	X	TOTAL
<b>1. PESSOAL:</b>											
<b>1.2 EQUIPE PEDAGÓGICO:</b>											
1.2.1 Monitor (01)	R\$ 2.400,00	R\$ 24.000,00									
<b>2. MATERIAL</b>											
2.3 Equipamentos/Bens	R\$19.703,00										R\$ 19.703,00
Materiais de apoio pedagógico	R\$ 4.400,00	R\$ 6.160,00									R\$ 10.560,00
Material de escritório	R\$ 273,70	R\$ 2737,00									
Produção do ECA	R\$ 3.200,00										R\$ 3.200,00
Manutenções dos equipamentos do laboratório de informática			R\$ 1.500,00					R\$ 1.500,00			R\$ 3.000,00
Internet	R\$ 500,00	R\$ 5.000,00									
<b>3. TRANSPORTE</b>											
3.1 Ônibus para atividades de lazer			R\$ 600,00				R\$ 600,00			R\$ 600,00	R\$ 1.800,00
<b>4. ALIMENTAÇÃO</b>											
<b>5. EVENTOS/PUBLICIDADE</b>											
<b>TOTAL</b>											R\$70.000,00

**Marilene Fonseca Ribeiro**

Diretora do Núcleo de Desenvolvimento Humano  
e Econômico de Marabá

**ANEXO**

**MEMÓRIA DE CÁLCULO**

<b>EQUIPAMENTOS/BENS</b>				
<b>ORD</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QTD</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
1	MAQUINA FOTOGRAFICA SEMIPROFISSIONAL T6I CANON -KIT COM BOLSA E CARTÃO DE MEMORIA	1	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
2	MESA DMX 512	1	R\$ 258,00	R\$ 258,00
3	IMPRESSORA ECOTANK	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
4	PACOTE OFICCE	5	R\$ 289,00	R\$ 1.445,00
5	NOTEBOOK I5	1	R\$ 3.200,00	R\$ 3.200,00
6	LOUSA DIGITAL INTERATIVA	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
7	ARMÁRIO DE AÇO DUAS PORTAS	1	R\$ 700,00	R\$ 700,00
8	REFLETOR DE LED 100 W	10	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00
9	MICROFONE UHF AURICULAR DUPLO	3	R\$ 800,00	R\$ 2.400,00
				<b>R\$ 19.703,00</b>

<b>MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO</b>				
<b>ORD</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QTD</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
1	BOLA DE BASQUETE	2	R\$ 90,00	R\$ 180,00
2	TABELA DE BASQUETE DIMENSÕES OFICIAIS EM COMPENSADO NAVAL	2	R\$ 1.200,00	R\$ 2.400,00
3	KIT DE XADREZ	4	R\$ 50,00	R\$ 200,00
4	BOLAS DE HANDEBOL	2	R\$ 90,00	R\$ 180,00
5	BALISAS DE HANDEBOL PAR	1	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
6	REDE COM POSTE DE VOLEI	1	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
7	KIT FAIXAS DE VOLEI	1	R\$ 130,00	R\$ 130,00
8	KIT DE ARBITRAGEM	1	R\$ 300,00	R\$ 300,00
9	PAR DE BANDEIRA DE ARBITRAGEM	1	R\$ 90,00	R\$ 90,00
10	BOLA DE VOLEI	2	R\$ 90,00	R\$ 180,00
11	APOSTILA	220	R\$ 20,00	R\$ 4.400,00
				<b>R\$ 10.560,00</b>